Unidade / Turma
_____

REDE DE ENSINO Instituto Jáfia

Prova 1º. Ano – Como estudar a Bíblia

Aluno: _____

Data: ___/___/____

1. **Qual visão e sistema de governo que a Bíblia tem que ser estudada e interpretada, e quais os dois parâmetros e princípios que ela define?** _____
_____
_____
_____

2. **Como podemos gerar resultados diferentes? Quais são os 4 passos?** _____
_____
_____

3. **O que é hermenêutica e quais as duas regras básicas?** _____
_____
_____
_____

4. **Quantos livros contém a Bíblia, em quantos testamentos, quantos capítulos, versículos e aproximadamente cita quantos personagens; quantos foram seus escritores e cobrindo um período aproximado de quanto tempo?** _____
_____
_____
_____

5. **Defina a categorização do Antigo e do Novo Testamento e descreva seus respectivos livros.**

Antigo Testamento				

Novo Testamento				

6. Quais eram os ofícios, profissões dos escritores abaixo e qual circunstância eles escreveram?

Escritor	Ofício/Profissão	Condições
Moisés		
Josué		
Davi		
Salomão		
Isaías		**-**
Daniel		
Amós		
Habacuque		
Mateus		**-**
Lucas		
Paulo		

7. **Defina nos versículos abaixo quais as figuras de linguagem que o texto apresenta:**
"Porque toda carne é como erva, e toda a glória do homem, como a flor da erva. Secou-se a erva, e caiu a sua flor"; 1 Pedro 1:24 – _____
"Sê tu a minha habitação forte, à qual possa recorrer continuamente; deste um mandamento que me salva, pois tu és a minha rocha e a minha fortaleza". Salmos 71:3 – _____
"Agora, cantarei ao meu amado o cântico do meu querido a respeito da sua vinha. O meu amado tem uma vinha em um outeiro fértil. E a cercou, e a limpou das pedras, e a plantou de excelentes vides; e edificou no meio dela uma torre e também construiu nela um lagar; e esperava que desse uvas boas, mas deu uvas bravas. Agora, pois, ó moradores de Jerusalém e homens de Judá, julgai, vos peço, entre mim e a minha vinha. Que mais se podia fazer à minha vinha, que eu lhe não tenha feito? E como, esperando eu que desse uvas boas, veio a produzir uvas bravas? Agora, pois, vos farei saber o que eu hei de fazer à minha vinha: tirarei a sua sebe, para que sirva de pasto; derribarei a sua parede, para que seja pisada; e a tornarei em deserto; não será podada, nem cavada; mas crescerão nela sarças e espinheiros; e às nuvens darei ordem que não derramem chuva sobre ela. Porque a vinha do Senhor dos Exércitos é a casa de Israel, e os homens de Judá são a planta das suas delícias; e esperou que exercessem juízo, e eis aqui opressão; justiça, e eis aqui clamor" Isaías 5:1-7 – _____
"A face do Senhor está contra os que fazem o mal, para desarraigar da terra a memória deles". Salmos 34:16 – _____
"Para onde subiremos? Nossos irmãos fizeram com que se derretesse o nosso coração, dizendo: Maior e mais alto é este povo do que nós; as cidades são grandes e fortificadas até aos céus; e também vimos ali filhos dos gigantes". Deuteronômio 1:28 - _____

8. **Dentro da método "Estudo da Visão Ministerial", embasada em Efésios 4:10-11, escolha uma passagem entre os 4 evangelhos e analise no prisma "Apóstolo", "Profeta", "Evangelista", "Pastor" e "Mestre".** _____

9. **Quais são os 10 pontos doutrinários que definem o credo religioso; defina cada um, e descreva a diferença entre doutrina, usos e costumes e medida.**

10. **Explique o método "Estudo Pelas Dispensações" definindo cada dispensação e apresentando a aliança, o personagem e o juízo.**